

**അധ്യായനരംഗത്ത് ഗ്രേഡിംഗ് സമ്പ്രദായം**

**13 (\*253) ശ്രീ. തോമസ് ഉണ്ണിയാടൻ :** താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) അധ്യായനരംഗത്ത് ഈ വർഷം മുതൽ ഗ്രേഡിംഗ് നടപ്പിലാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ടോ ; വിശദമാക്കാമോ ;

(ബി) പ്രസ്തുത ഗ്രേഡിങ്ങിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ; പ്രസ്തുത പദ്ധതിയിലൂടെ അധ്യായനരംഗത്ത് കൈവരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി.കെ. അബ്ദു റബ്ബ്):

(എ) അധ്യായനരംഗത്ത് പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി 1997 മുതൽ ഗ്രേഡിംഗ് സമ്പ്രദായം നടപ്പിലാക്കിവരികയാണ്. ഈ വർഷവും അത് തുടരുന്നുണ്ട്.

(ബി) ഗ്രേഡിംഗിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്നു. 1-8 ക്ലാസുവരെ അഞ്ച് പോയിന്റ് സ്കെയിലും 9 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ ഒൻപത് പോയിന്റ് സ്കെയിലുമാണ് ഗ്രേഡിംഗിനായി സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

1 മുതൽ 8 വരെ ക്ലാസുകളിൽ

ഗ്രേഡ് പോയിന്റ് ശതമാനം ഗ്രേഡ് -

|           |    |
|-----------|----|
| 75-100    | എ  |
| 60-74     | ബി |
| 45-59     | സി |
| 33-44     | ഡി |
| 33-ൽ താഴെ | ഇ  |

9 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ

| സ്റ്റോർ ശതമാനം | ഗ്രേഡ് |
|----------------|--------|
| 90-100         | എ+     |
| 80-89          | എ      |
| 70-79          | ബി+    |
| 60-69          | ബി     |
| 50-59          | സി+    |
| 40-49          | സി     |
| 30-39          | ഡി+    |
| 20-29          | ഡി     |
| 20-ൽ താഴെ      | ഇ      |

പഠനം കാര്യക്ഷമമായി നടക്കുന്നതിന് 1997 മുതൽ കേരളത്തിൽ പ്രൈമറി തലത്തിൽ ഗ്രേഡിംഗ് നടപ്പിലാക്കി കഴിഞ്ഞു. 2005-ൽ പത്താം ക്ലാസ്സിൽ ഗ്രേഡിംഗ് എത്തുകയും 2006-07-ൽ ഹയർ സെക്കന്ററി തലത്തിലും നടപ്പിലാക്കി കഴിഞ്ഞു. ആർ.ടി.ഇ യുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കിട്ടുകയെന്നത് കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ്. ആയതിനാൽ എല്ലാ കുട്ടികളിലും പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും എല്ലാ കുട്ടികളും പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും സമഗ്ര പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ നിരന്തരവും സമഗ്രവുമായ മൂല്യനിർണ്ണയം ശാസ്ത്രീയമായി നടപ്പാക്കി വരികയാണ്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഇപ്പോഴും ഗ്രേഡിംഗ് സമ്പ്രദായമാണ് പ്രൈമറി തലം മുതൽ ഹയർസെക്കന്ററി തലം വരെ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഗ്രേഡിംഗ് സമ്പ്രദായം നടപ്പിലാക്കിയതിലൂടെ പഠിതാക്കൾക്കിടയിലുള്ള മാർക്കിന്റെ പേരിലുള്ള അനാരോഗ്യ മത്സരം ഒഴിവാക്കാൻ കഴിയുന്നു. നിശ്ചിത ശേഷികൾ ഉള്ളവരെ ഒരേ ഗ്രൂപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. ശേഷികൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു. മാനസിക സമ്മർദ്ദം വളരെയധികം ലഘൂകരിക്കാൻ ഉപകാരപ്പെടുന്നു. ഗ്രേഡിംഗിന്റെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലൂടെ (സി.സി.ഇ) പഠിതാക്കളുടെ വിവിധ ശേഷികളെ വിലയിരുത്തുന്നതിനും സർവ്വോത്തമമായ വികാസത്തിന് കളമൊരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വിവിധ ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠനം രസകരമായ അനുഭവമാകുന്നു.